

Нетрадиційні форми роботи з батьківською громадськістю

1. Педагогічний десант (виступи педагогів з актуальних проблем виховання дітей на підприємствах, в організаціях, де працюють батьки; влаштування виставок, випуски спеціальних стіннівок та ін.).
2. Дерево родоводу (зустріч поколінь, роздуми над проблемами родинного виховання, звернення до народної педагогіки).
3. У родинному колі (анкетування батьків, індивідуальна допомога родині через консультації, практичний показ, зустрічі з лікарями, психологом, юристами).
4. Родинний міст (зустрічі з батьками та обговорення проблем виховання дітей).
5. Народна світлиця (звернення до народних традицій; формування особистості школяра через природу, спільну діяльність батьків, дітей, педагогів).
6. День добрих справ (спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей).
7. Вечір великої родини (участь беруть батьки, школярі, педагоги: організація відпочинку, ігри; вистави театру тощо).
8. Альбом-естафета «Як ми відпочиваємо» (досвід організації відпочинку в родині).
9. Дискусійний клуб (обговорення проблем виховання школярів).
10. Клуб послідовників родини Нікітіних.
11. Клуб «Родинні традиції»,
12. Родинна скарбничка (добірка матеріалів з досвіду родинного виховання).
13. Аукціон ідей родинної педагогіки.
14. «Батьківський ринг».
15. Батьківська школа (організовується у формі клубу; передбачається проведення диспутів, банків ідей, випуски рукописних газет, інформаційних бюлетенів, бесіди, підбір літератури, надання практичної

допомоги).

16. Азбука родинного виховання (обговорення проблем, труднощів виховання дітей в неповних сім'ях; виступи лікарів, юристів, психологів, надання індивідуальної допомоги).
17. Дні довіри (у визначені дні педагоги, лікар, психолог ведуть прийом батьків і консультують їх з проблем виховання).
18. Родинні свята в класі (започатковують їх педагоги, об'єднуючи для спільного проведення дні народження дітей, календарних, народних свят).
19. Дні відкритих дверей (запрошуються всі батьки, вони відвідують класи, де навчаються їхні діти, знайомляться з роботою педагогів, ведуть спостереження за працею дітей на уроках).