

## Дружба з книгою – це свято

Мета. *Прищепити любов до книги, навчити думати, самостійно мислити і виховувати потребу у читанні, культуру читання, бережливе ставлення до книги.*

### Читець.

На книжкових полицях  
Поважні, стрункі  
Без сумніву, страху й вагань  
Стоять наші друзі і вчителі —  
Солдати великої армії знань.

**1-й ведучий.** Дорогі друзі! Думаю, ви здогадалися, про яких друзів і вчителів піде мова на нашому святі. Звичайно, про книги, їхній дивний і неповторний світ, про який великий поет І. Франко писав: «Книги — морська глибина...».

**2-й ведучий.** Ми розпочинаємо свято відкриття Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги.

У незалежній Україні це свято започатковано 22 лютого 1993 року. Засновниками його є: Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури України, Міністерство у справах сім'ї та молоді, Товариство книголюбів України, Спілка письменників України, асоціація українських дитячих письменників, видавців, діячів культури, Дитячий фонд України, видавництво дитячої літератури «Веселка».

### Читець.

Дружба з книгою — це свято.  
Не було б його у нас,  
Ми б не знали так багато  
Про новий і давній час.

**3-й ведучий.** Книга, без сумніву, джерело знань. Ще древні єгиптяни говорили: «Ти повинен звернути своє серце до книги. На світі нема нічого кращого

за книги». Великий римський трибун Цицерон сказав: «Дім, у якому немає книг, подібний до тіла без душі».

**Читець.**

У шафі у мене скарби всіх століть  
І кожен том — неначе дім стоїть.  
Обкладинки, мов двері відчиняй —  
І ти вже гість: господаря вітай!  
Як вулиця — книжок тих дивний ряд,  
А шафа вся — чарівний Книгоград.  
Коли його ти мудрість осягнеш —  
З Минулого в Майбутнє перейдеш,  
Заглянеш у незвідане не раз,  
Бо кожна книга — то країна й час...

**1-й ведучий.** Найкращі книги стали безсмертними: в них мудрість і краса, глибина людських переживань і поклик до щастя. «Книги, — як писав мудрий Айбек, — збирають перлини людської мислі і передають їх нащадкам. Ми підемо у землю, а книги збережуться на віки».

**Читець.**

У книги люди, наче бджоли в соти,  
Знесли духовний чародійний мед.  
Сліпцеві очі ним протри, і вмент  
Відчує мислі найстрімкіший лет!  
багне людські страждання і турботи,  
Поможе іншим темряву збороти  
Рвучи з очей пов'язки чорних лент.  
Благословенна та година,  
Коли буквар до рук бере дитина,  
Коли читає Кобзаря юнак,  
Коли Франка «огромнії сонети»  
Підносять дух, коли говорять Гете,

Шекспір, Міцкевич, Лермонтов, Бальзак.

**2-й ведучий.** Завдяки книгам, через призму теперішнього ми линемо у майбутнє та минуле. Книга дарує нам незабутні зустрічі з літературними героями, образи яких стали вічними.

**3-й ведучий.** «Гарна книга — це просто свято», — говорить кухар Смурий з повісті «В людях» М. Горького, великий любитель читання. Та й сам автор повісті міг би підтвердити велику справедливість цих слів. «Всьому найкращому у мені я зобов'язаний книгам», — писав він.

**1-й ведучий.** Книжки теж мають власну історію.

Колись давно на землі не було книжок у сучасному вигляді, бо люди ще не вміли їх виготовляти. Сторінками найдавнішим книгам слугували камені, стіни печер, сокири, посуд, щити. Писали на всьому: не було ні паперу, ні олівців.

**2-й ведучий.** Згодом люди додумалися писати на глині, яку потім сушили і випалювали на вогні. Та хіба на сторінках-цеглинах багато напишеш? До того ж ці книги важкі і незручні. Коли б, скажімо, якийсь учений збирався у дорогу і брав із собою дві-три такі «книги», йому потрібен був... віз.

**3-й ведучий.** З часом стали виробляти зручні і легкі книжки з тонкої козячої або телячої шкіри. Першу таку книжку виготовили у старовинному грецькому місті Пергамі — тому й папір із цієї шкіри назвали пергаментом. Але вони були дуже дорогі.

**1-й ведучий.** На виготовлення однієї книги потрібні були шкури з цілої череди телят. Отже, люди шукали матеріал, з якого можна було б творити книги, щоб вони були дешеві і простіші.

**2-й ведучий.** У Африці вздовж річок є густі зарості болотяної рослини папірису. Спочатку його використовували тільки на будівництві. А згодом додумалися так обробляти волокна рослин, що почали виготовляти з них папір. Відтоді і з'явилися сувої з папірису. Писати на його сухих стеблах було зручно, але через кілька років такі «книги» ламалися і розсипалися.

**3-й ведучий.** Справжній папір, на якому пишуть і сьогодні, люди навчилися робити дві тисячі років тому. Тоді й почали у багатьох країнах писати на

папері, саме писати, бо книги були рукописними, й одну книжку переписували, бувало, кілька разів. Минуло ще багато років, поки з'явилося книгодрукування. У нашій країні це сталося у XVI столітті.

Ці вірші написані понад 100 років тому. Послухайте, вони наче звернуті до нас.

**Читець.**

Учіться, любі діти, читайте, гадайте,  
Як та пчїлка медку з цвітку розуму збирайте.  
Бо мудрому і на ріні пшениця уродить,  
А дурному не вродиться нічо і в городі.  
Бо мудрому і кропива іде на ужиток,  
А в дурного і пшениця обернеться в збиток.

**Читець.**

Вчіться, діти, мудра книжка  
Скаже вам чогось багато  
З того, що колись другими  
І посіяно, й пожато.  
Тільки ви не озивайтесь  
У книжках на кожен голос.  
Геть відкиньте чорний кукіль,  
Вибирайте чистий колос!  
Та і те запам'ятайте,  
Що для всього народу  
Ще одна є з книжок книжка,  
Та, що ми зовем — природа.  
Йдіть на гори, тихий берег,  
В гай, зеленую діброву.  
Там ви вчуєте щось друге,  
Інші речі, іншу мову...

**1-й ведучий.** Безмежна сила книжки, без неї людина сліпа. Книга ж відкриває великий світ.

**2-й ведучий.** Нашому славному Кобзареві — Тарасу Григоровичу Шевченку належать мудрі слова, що звучать, як духовний заповіт: «Учіться, читайте! І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь».

**3-й ведучий.** Саме завдяки книгам, самостійному бажанню вчитися і, ясна річ, природженому генію Шевченко став тим, кого ми знаємо, любимо, пишаємося — великим поетом, філософом, пророком.

**1-й ведучий.** Де б він не був, куди б не закидала його доля, він усе робив, щоб поруч з ним була книга.

**2-й ведучий.** І тому у листах до друзів, у щоденнику знаходимо згадки про прочитане, прохання надіслати потрібні видання. У одній зі своїх повістей він написав: «Дивною і ненатуральною здається людина, яка існує без книги».

**3-й ведучий.** І сьогодні твори Т.Г. Шевченка — улюблені книги нашого народу.

#### **Читець.**

Ясно надворі: ні вітру, ні хмар.  
Сонце підбилось уже височенько,  
Наша Оленка відкрила «Кобзар»,  
Вголос читає Тараса Шевченка.  
Хлюпає тихо Дніпро вдалині,  
Ген під горою принишкла діброва.  
Наче струмочки, дзвенить в тишині  
Щире і ніжне Шевченкове слово.

**1-й ведучий.** Ми так часто спілкуємося з книгою, що навіть не задумуємося — яке це чудо.

**2-й ведучий.** Книга веде тебе у безкраї простори космосу, розкриває таємниці моря, лісу. *(З'являється учень і учениця).*

#### **Учень.**

У Скворцова Гриші  
Книги — найбрудніші.  
Всі вони патлаті,

Порвані, горбаті.

Ну немає в них лиця,

Без початку, без кінця.

Палітурки, як ганчірки.

Ті книжечки ридали гірко.

**Учениця.**

Бився Гриша з хлопчачками,

Він розмахував книжками.

Дав Мишку по голові,

Замість книжки стало дві!

**Учень.**

Гірко Гоголь всім жалівсь:

Чепурун він був колись,

Хто б тепер його впізнав.

Нечепурою він став.

**Учениця.**

Бідоласі Робінзону

Шкіру зідрано з картону.

Намальовано гарбуз.

**Учень.**

А в граматиці пом'ятій

На сторінці сорок п'ятій

Виріс раптом сажотрус.

**Учениця.**

В географії Петрова

Намальована корова.

І написано: «Сія

Географія моя.

Хто цю книжку візьме стиха,  
Той зазнає горя й лиха».

**Учень.**

Запитала книжка в книжки:  
«Як позбутися нам Гришки-нечепури?».

**Учениця.**

І сказали Брати Грімм:  
«Не покинем Гришин дім».

**Учень.**

Обдертий, некрасивий  
Задачник буркотливий  
Прошамкать ледве зміг:  
«Дівчатка і хлоп'ятка  
Калічать книг багато.  
Куди нам утікати  
Від Гриші і від них?».

«Замовкни, древній мінус, — сказали брати Грімм, —

І більше не гніви нас бурчанням ти своїм».

Втечемо в бібліотеку. Затишно і любо там.

Вона тут недалеко. В ній добре буде нам!

**Учениця.**

А «Хатина дяді Тома  
Каже: «Я лишуся вдома,  
Хоч життя моє сумне, —  
Кривдить Гриша і мене...».

Тимур гукнув: «Ні, треба йти!

Занадто вже терпляча ти!».

«Вперед», — їм Дон Кіхот кричить.

І книги вирушили вмиць

*(«Книжки» виходять на сцену, утворюючи бібліотеку).*

**Учень**

Безпритульний! каліки  
Увійшли у зал великий.  
Світять лампи над столом  
А полиці всі за склом.

**Учениця.**

Всі у шкіряній оправі  
Там книжки уздовж стіни.  
Всі, як глядачі цікаві,  
Зверху дивляться вони.

**Учень.**

Тут задачник необачний  
Сполотнів і став шептати:  
«Шість по вісім — сорок вісім,  
П'ять по дев'ять — сорок п'ять».

**Учениця.**

Тут Крилов старий в тривозі,  
Утекти уже хотів,  
Та побачив по дорозі  
Гурт суворих сторожів.

**Учень.**

Принесли вони водиці,  
Стали зали прибирати  
Підмітати всі полиці,  
Палітурки витирати.



**Учениця.**

Як підлогу стали терти,  
У кутку біля стіни  
Купу книг брудних, подертих  
Враз побачили вони.

**Учень.**

Не було у них лиця.  
Без початку, без кінця,  
Палітурки, як ганчірки.  
Сторожі ридали гірко:  
«Бідні книги, на шматки  
Вас порвали хлопчаки!  
Ми пошлем вас до лікарні.  
Лікарі там дуже гарні.  
Там вас, бідних, пожаліють,  
І почистять, і зашиють,  
І підклеють вас на славу,  
І одягнуть у оправу».

**Лікар.**

Вийшли книги із лікарні,  
Сторінки їх стали гарні,  
На нові оправы вміло  
Ярлики їм наліпили,  
Понесли в просторі зали  
І полиці їм вказали.

*(З'являється Гриша, він щось шукає).*

**Учень.**

А у Гриші знов невдача:

Гриші задана задача.

Став шукать задачник Гриша,

Заглядає він під ліжко,

Під столи, під табуретки,

Під дивани і кушетки,

У печі шука, в відрі,

І у будці у дворі.

**Учениця.**

Гриші боляче і кривдно,

А задачника не видно.

Що робити? Як тут бути?

Де задачник роздобуть?

Хоч топися, хоч в далеку

Поспішай бібліотеку.

**Учень.**

У читальний зал великий

Вбігає Гриша з криком,

Став питати шалапут:

**Гриша.** Дасте книжки ви тут?

**Учениця.**

А книжки на всі лади

Закричали..

**Книжки (хором).** Геть іди! *(Книжки проганяють Гришу. Заходить учень, на грудях якого аркуш паперу: С. Маршак «Книжка про книжку»).*

**Учень.**

Я давно писав цю книжку

І признатися був рад,

Як на днях зустрів я Гришку

По дорозі в Книгоград.

Він давно вже не дитина, а відомий інженер.

Побував у них я вдома, в них полиця над  
столом.

П'ятдесят чотири томи там побачив я за  
склом.

В палітурках пречудових, дуже вирівнявшись в  
ряд

Стоять книги двох Скворцових наче вийшли на  
парад.

Добре жить їм біля столу. Хазяї їх бережуть

І нікуди, і ніколи вже вони не утечуть!

**2-й ведучий.** Ну як, добре провчили Гришку-нечепуру книги? Я впевнена, що він більше ніколи не захоче ображати книги. Чи серед вас, діти, немає часом таких от неохайних, несумлінних учнів, які зовсім не бережуть своїх підручників, погано ставляться до шкільного майна?

**1-й ведучий.** Уявіть собі, що у один день зникла вся друкована продукція. Уявили? Так от, ми з вами не зможемо дізнатися, який сьогодні день, який місяць, рік, бо не буде календарів. Не буде газет — не зможемо прочитати про новини, які відбуваються у нашій країні та за кордоном. І листа своїй бабусі ніхто не напише, бо всі будуть неписьменними, адже зникнуть усі букварі. Без книг життя стане нецікавим, наче день без сонця. Книги треба берегти — кращі друзі нам вони.

*(На сцену виходять книголюби).*

**1-й книголюб.** Що не кажіть, а найкращі книжки у світі — це казки! Я прочитала їх багато: казки Пушкіна, Забіли, Носова, Чуковського, Костецького. І скільки б не читала і ще хочеться. Усе б життя читала!

**2-й книголюб.** Теж мені, така доросла, а ще казочки полюблюєш. Книжки про війну, сміливих героїв — ото твори! У мене вдома їх ціла поличка: Алексеева «Іде війна народна», «Птиця слави». А ще Познанської «Жоржини цвітуть». Оце книжки. Як є вільна хвилинка — обов'язково читаю.

**3-й книголюб.** Хваліться, хваліться... А я мрію, як виросту, бути лісником. І зараз зміг би, та, кажуть, малий ще. А я усе знаю — кожне деревце, кущик, травичку. І про мурах дізнався багато, і чого птахи відлітають... Ліс — це чудово. Я можу прожити у лісі скільки завгодно, бо знаю — що можна їсти і що можна приготувати. А все книжки. Ось вони мої вчителі: Копиленко, Давидов, Біанкі.

**4-й книголюб.** Ну, ви бачили таке — як кулики, кожен своє хвалить, а ми хто? Школярі! Тож мені до вподоби книжки про школярів. Бажаєте веселі вірші? Будь ласка, відкрийте книжки Бойка, Білоуса, Кульскої. Хочете оповідання — так це твори Нестайка, Потапової, Карасьової. З них дізнаєшся і про себе, і про своїх товаришів так багато цікавого...

**2-й ведучий.** Спасибі вам, дорогі книголюби, що ви поділилися з нами своїм сокровенним, назвали улюблених письменників.

**3-й ведучий.** Але ви дарма сперечалися. Дуже корисно і цікаво читати казки. І книжки про таємниці теж. А хто ж проти творів, що розповідають про сміливих героїв?

**4-й ведучий.** Протиставляти одні книги іншим не слід. Хороших видань багато, і не варто себе обкрадати. Читайте про історію нашого народу, його славних героїв, про мандри у світі невідомого, веселі вірші. Читайте різні і хороші книжки.

**Читець.**

Як краплин у Дніпрі,  
Як зірок угорі,

Як листя на гіллі —  
Стільки книг на землі!  
Є великі й малі!  
Є легкі і важкі!  
На полицях, в столі —  
Наші друзі — книжки!

**Читець.**

Для мене книга — світло дня,  
Для мене книга — зорі ночі...  
Моя сім'я, моя рідня,  
Мій розум, серце, мої очі..  
Без книги я не проживу  
Вже, як без вирію лелека...  
Я і крізь вічність оживу  
В отім святім — «Бібліотека».

**5-й ведучий.** Книга — це мудрість поколінь.

Книга — це друг і порадник сьогодні. Вона зберігає у собі красу рідного слова, чарівність мови.

**Читець.**

Синів і дочок багатьох народів  
Я зустрічав, які перетинали  
Гірські й морські кордони і на подив  
Багато бачили, багато знали.  
Я їх питав із щирою душею:  
— Яку ви любите найбільше мову?  
І всі відповідали: ту, що нею  
Співала рідна мати колискову.

**1-й ведучий.** Тож дружіть з книгою — усі скарби знань розкриває перед вами це найбільше чудо з чудес, зі створених людством.

**Разом.** Зі святом вас!

