

### **Гра «На галявині»**

*Малюнок галявини прикріплюють на дошці. Кожен учень бере свого метелика.*

*По сигналу вчителя метелики починають літати. Після слів: «Раз-два, раз-два (пауза) так скінчилась наша гра» метелики повинні присісти на одну із квіток, щоб бути непомітними для птаха (але не на свою). Метеликів, яких добре видно, «з'їдає» птах (забирає вчитель). Гра триває.*

### **Гра «Збери веселку»**

*Клас ділиться на дві групи. На столі розкладаються квадратики відповідно до кольорів веселки. Одна група виходить з класу, а інша ховає квадратики. Першій групі потрібно знайти всі квадратики – зібрати веселку. Для цього гравці називають один із кольорів, а друга група у відповідь називає колір предмета, поруч з яким захований квадратик з кольором(ці предмети мають бути на видноті). Коли веселка зібрана, групи міняються місцями.*

### **Робота в парах. Гра «Знайди пару»**

*Кожна пара учнів отримує набір кольорових квадратиків з основними і похідними кольорами. Завдання – до кожного похідного кольору дібрати пару основних кольорів, які утворюють цей похідний колір. На допоміжних аркушах схематично зобразити предмет обраного кольору (кольоровими олівцями).*

### **Гра «Сонячний колір».**

*Клас ділиться на групи. На дошці прикріплений малюнок сонечка. Назви всіх жовтих (оранжевих) предметів, які називають учні, записуються навколо сонечка у вигляді промінчиків. За правильну відповідь група отримує жовтий кружечок. Виграє та група, у якій збереться більше кружечків.*

### **Гра «У гості до неба»**

*За допомогою лічилки обирають Небо. Решта дітей одержують різнокольорові квадратики, крім синього і блакитного. Небо по черзі запрошує всіх до себе в гості. Той, кого запросили, повинен розповісти, коли і як його колір потрапляє на небо. Гра триває доти, поки Небо не збере всіх гостей.*

### **Гра «Колірний круг дружби».**

*Учитель розкладає на столі квадратики жовтого, синього, червоного кольорів кольором донизу. Учні витягають по одному квадратику і стають у коло. За допомогою лічильки обирається ведучий. Він стає в центрі кола, і йому зав'язують очі. Ведучий крутиться, клас хором повторює лічильку: «Три чарівні кольори — обері один для гри!» Той, на кого вказав ведучий, коли закінчилась лічба, виходить у центр кола. Разом з ведучим вони показують усім свої кольорові квадратики. Клас має сказати, який колір вийде, якщо змішати кольори квадратів. Учень, який назве предмет, забарвлений у цей колір, одержує квадратик цього кольору. Ведучий стає в*

коло, а той, кого вибрали, стає ведучим, і гра повторюється. У кого наприкінці гри набереться найбільше квадратиків — той переміг.

### **Гра «Я олівець!»**

Учні поділяються на групи по 4-5 чоловік. Учитель дає кожній групі по одному кольоровому олівцю. Учні мають уявити, що чарівник перетворив їх олівець того кольору, який одержала їх група. Група разом вигадує, як олівець буде служити людям і що для них намалює. Зобразити це потрібно без слів, тільки мімікою і жестами. Решта учнів мають відгадати, що намалював олівець

### **Гра «Будиночки для фарб»**

Клас ділиться на групи (пари). Учитель розкладає на столі різнокольорові кружечки (гудзики). Гравці мають зібрати кружечки (гудзики) в одній лінії контрастними парами, а в другій – нюансними. Перемагає та група, яка виконає завдання першою.

### **Гра «День народження Білої фарби»**

Клас потрібно розділити на групи по 8 чоловік. Усі дістають кольорові квадратики (кольори райдуги та білий). Усі кольори прийшли на день народження Білої фарби і принесли в подарунок предмети відповідних кольорів. Біла фарба повинна придумати, як вона прикрасить цей подарунок. Блакитному небу — білі хмари, жовтій кульбабі — білі парашутики-насінини, оранжевій дині — біле насіння і т. д.

### **Гра «Зелені чари»**

Діти по черзі називають предмети зеленого кольору. Той, хто назве останнім, стає помічником феї Літо. Він разом з учителем записує на дошці назви предметів чи явищ і пропонує класу придумати обставини, за яких предмет (явище) позеленів би. Наприклад: зелений кіт, зелене сонце, зелене волосся і т. д. Той, хто вигадує найсмішнішу історію, теж стає помічником феї Літо.

Учитель пропонує учням намалювати в альбомі якнайбільше предметів зеленого кольору і постаратися, щоб усі вони хоча б трішки відрізнялися один від одного відтінком кольору. Як приклад можна запропонувати схему малювання жаби від простого до складного.

### **Гра «Помічники Білосніжки»**

Дітям роздаються картки, на яких зображені предмети білого кольору. Ведучі — сім гномів. По черзі вони ставлять запитання. Наприклад: ти істота чи не істота? істівне чи неістівне?

Кожен гном може поставити тільки одне запитання. Якщо гноми вгадали, що було зображено на картці, вони її одержують. їм потрібно зібрати якнайбільше предметів білого кольору, щоб розбудити Білосніжку.

### **Навчальна гра «Відгадай-но колір»**

Учні класу об'єднуються в групи. Кожна група одержує однакову кількість різнокольорових квадратиків. Один із представників команди загадує колір, зображений на картці, і розповідає суперникам, з якими предметами його колір дружить і що вийде, якщо його змішати з іншими кольорами.

Наприклад: мій колір дружить із сонцем, а якщо змішати його із синім кольором — вийде прохолодна зелена трава. Відповідь: жовтий колір.

Команда, яка відгадає, одержує картку цього кольору. Перемагає команда, яка назбирає більшу кількість карток.

### **Навчальна гра «Кольорове лото»**

Грають один з одним сусіди по парті. У кожного набір кольорових гудзиків або кольорових картонних квадратиків.

Гудзики (квадратики) перемішують і ділять порівну. Умови гри задає вчитель:

- скласти ланцюжок із контрастних один щодо одного кольорів;
- скласти ланцюжок із кольорів, нюансних один щодо одного.
- Як ви вважаєте, чи є в кольорів характери? Який із кольорів сильний? Ніжний? Сміливий? Боязкий? Обережний?
- Про що мріють зелений (синій, червоний) колір і його відтінки?

### **Командна гра**

#### **«Архітектурна «вгадайка»**

Учні класу об'єднуються у дві групи. Одна з груп — архітектори. Решта учасників гри одержують картки із зображеннями архітектурних споруд різного призначення. «Архітектори» по черзі торкаються олівцем одного з гравців іншої групи, і той розповідає про свою будівлю, не називаючи її. Якщо «архітектор» угадає будівлю, він одержує картку з її зображенням. Завдання «архітекторів» — зібрати якнайшвидше всі будівлі, необхідні для створення міста.

### **Навчальна гра «Пори року»**

Учні класу об'єднуються у чотири команди. Кожна команда грає одну пору року. Учасники команд по черзі називають ознаки «своїх» пори року, що пов'язані з певними зоровими образами.

Наприклад:

- літо — гуркіт зливи, запах суниці, спека, зелень лісу;
- осінь — запах яблук, вогонь листопаду, крик перелітних птахів, які відлітають, шепіт дощу, завивання вітру;
- зима — пурхання сніжинок, тріскіт морозу, блиск снігу, смуток змерзлого лісу;

— весна — дзвін капезу, синява неба, запах талої землі, зелень бруньок, що розпускаються.

Учитель записує ознаки пір року на дошці в чотири стовпчики. Перемагає та команда, учасники якої назвуть найбільшу кількість ознак пір року. Ці переліки учні можуть використовувати як асоціативний ряд для своїх малюнків.

### **Гра «Вгадай натюрморт»**

Учні класу об'єднуються у групи. Учитель обирає репродукцію натюрморту, на якому зображено не менше ніж 4-5 предметів. Учитель називає будь-які 2-3 предмети. Учні мають назвати, які ще предмети зображені на цьому натюрморті. Кожен угаданий предмет приносить команді один бал

### **Воскографія**

#### **Гра «Піжмурки зі свічкою»**

*I варіант.*

Учитель роздає готові роботи, виконані на білому папері за допомогою свічки.

Завдання: за допомогою акварельної фарби зафарбувати зображення, визначити вид виконаної роботи..

*II варіант. (для старших дітей)*

Діти працюють в парах. Кожен з учасників виконує свою роботу за допомогою свічки. Тоді обмінюються роботами і розфарбовують їх акварельними фарбами.

Завдання: визначити вид виконаної роботи.

#### **Гра «Палітра осені»**

**Матеріал.** Картки-завдання із вказівкою, які кольори треба змішати, щоб одержати третій і навпаки: є колір, треба визначити, які два кольори треба змішати, щоб одержати даний колір.

#### **Гра «У музеї осені»**

**Матеріал:** кілька репродукцій осінніх пейзажів, набори цифр для кожного учня.

В ігровій формі учитель повідомляє дітям, що Осінь надіслала листа, в якому запрошує дітей до осіннього музею. За словесним описом відгадайте її улюблену картину.

За командою вчителя діти піднімають ту цифру, що відповідає номеру картини.

**Варіанти гри:** « У музеї портрета», « У музеї зими», і т.д.

#### **Гра «Домалюй предмет»**

Учні отримують листки, на кожному намальоване коло певного радіусу.

Завдання : ( його може озвучити казковий герой, що завітав на урок) спробуйте відгадати, що я хотів зобразити за допомогою кола і відтворіть це на своїх листках.

Варіанти: учень може отримати кілька листків, можна обрати інші геометричні фігури.

#### **Навчальна гра «Відгадай-но колір»**

Учні класу об'єднуються в групи. Кожна група одержує однакову кількість різнокольорових квадратиків. Один із представників команди загадує колір, зображений на картці, і розповідає суперникам, з якими

предметами його колір дружить і що вийде, якщо його змішати з іншими кольорами.

Наприклад: мій колір дружить із сонцем, а якщо змішати його із синім кольором — вийде прохолодна зелена трава. Відповідь: жовтий колір.

Команда, яка відгадає, одержує картку цього кольору. Перемагає команда, яка назбирає більшу кількість карток.

### **Навчальна гра «Кольорове лото»**

Грають один з одним сусіди по парті. У кожного набір кольорових гудзиків або кольорових картонних квадратиків.

Гудзики (квадратики) перемішують і ділять порівну. Умови гри задає вчитель:

- скласти ланцюжок із контрастних один щодо одного кольорів;
- скласти ланцюжок із кольорів, нюансних один щодо одного.

• Як ви вважаєте, чи є в кольорів характери? Який із кольорів сильний? Ніжний? Сміливий? Боязкий? Обережний?

